

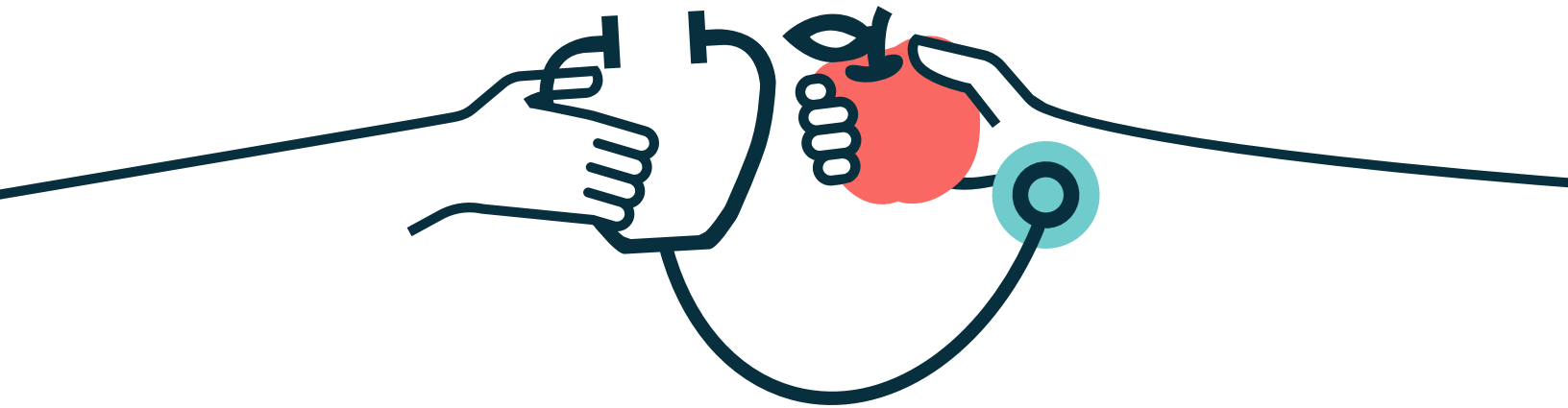


back to a
**SAFE
SCHOOL**

PLAN DE ACCIÓN



UNIMED



COMITÉ DE BIOSEGURIDAD:

Dr. Lía Mondragón
Dr. Edgardo Benítez
Dra. Rebecca Hidalgo
Dr. Omar Díaz
Lic. Salma Rosales
Ing. Mónica Pina

[Comité de bioseguridad de la escuela]

Plan de acción regreso a clases seguro. Versión 1.

UNIMED / [nombre de su escuela]

Fecha de aprobación: dd/mm/2020

TABLA DE CONTENIDO

Fases de reapertura	8
Fase virtual	
Fase semi presencial	
Fase presencial	
Protocolos generales	11
Medidas generales	
Protocolos de ausencia	
Consentimiento padres y carta de compromiso	
Información y confidencialidad	
Recreos	
Actividades extracurriculares	
Procedimientos administrativos	
Protocolos clínicos médicos	15
Protocolos estudiantiles	
Protocolos de aislamiento	
Protocolos de salud empleados	
Protocolo de positivo COVID-19	
Equipo de protección personal	20
Protocolos de visita al campus	24
Screening de visitas	
Requisitos equipo de protección	
Protocolos de limpieza de manos	27

Protocolos de desinfección	28
Limpieza diaria de campus	
Agentes de desinfección	
Protocolo de desinfección	
Calendarización y rutinas	
Equipos y materiales	
Manejo de desechos	
Baños	
Fuentes de agua	31
Protocolos de áreas comunes	32
Distanciamiento social	
Protocolos de pasillos	34
Protocolos de recreos	35
Protocolos de aula	36
Distanciamiento social	
Protocolo de restricción de clases	38
Protocolo de actividades	39
Entradas y salidas	40
Transporte	42
Alimentación	43
Cafetería	
Menú	
Áreas de alimentación	
Protocolos de movimiento	45
Acceso	46
Protocolos para padres de familia	47
Kit de EPP e insumos por alumno	48
• ANEXOS	50

Introducción

[Nombre Escuela] y UNIMED esperan dar la bienvenida a sus estudiantes a la institución al momento que las autoridades consideren correcto y pertinente. A pesar de los desafíos de COVID-19, continuaremos brindando las excelentes oportunidades educativas que nuestra comunidad espera de [Nombre Escuela], que incluirán tanto cara a cara y entornos de aprendizaje remoto. A medida que continúa la crisis de salud pública, hemos estado planificando el retorno seguro a clases con un camino hacia el año 2021 con un enfoque en la salud, seguridad y bienestar de nuestro personal, estudiantes y comunidad.

Este Plan de Reapertura Escolar tiene como objetivo definir una dirección clara sobre cómo abriremos nuestras puertas, física y virtualmente, y que esté alineado con la normativa desarrollada en colaboración con las autoridades distritales y nacionales. Nuestro primer compromiso es con los estudiantes, el personal y las familias a quienes servimos. Nuestra prioridad debe ser mantenerlos a salvo.

Si bien estamos planificando dos entornos educativos diferentes, nuestro plan fue desarrollado usando las recomendaciones para la apertura y las operaciones escolares proporcionadas por la Secretaría de Educación, SINAGER y demás los funcionarios de salud estatales y locales, así como usando normas y políticas de la Organización Mundial de la Salud, CDC, y la experiencia de la reapertura de escuelas en otros países.

La situación con COVID-19 cambia continuamente, al igual que los protocolos y las medidas necesarias para mantener seguros a los estudiantes y al personal. Los planes seguirán siendo flexibles para adaptarse a los posibles cambios y estas pautas pueden modificarse según sea necesario. Como pueden ser necesarios ajustes durante el próximo año, será nuestra prioridad mantener a la comunidad informada sobre

Por qué es fundamental reabrir nuestras escuelas

Poder regresar a los estudiantes a las clases presenciales es fundamental para la experiencia educativa, social y académica de nuestros alumnos, a la vez para reabrir nuestra economía en general. Entendemos que muchos padres no pueden regresar al trabajo sin que las escuelas proporcionen aprendizaje físico a nuestros estudiantes.

Además, la reapertura de las escuelas es fundamental para eliminar la brecha de rendimiento. El impacto de los cierres de escuelas es sentido de manera desproporcionada por los estudiantes con dificultades. No hay duda de que esta pandemia mundial, y el cierre de escuelas resultante, ha ampliado y puesto de relieve esta brecha de rendimiento y es tremendamente inaceptable. Poder reabrir nuestra escuela y dar la oportunidad a los estudiantes que regresen a las aulas de ladrillo y cemento es un paso importante para ayudar a nuestros niños a cerrar la brecha y prepararlos para un buen futuro.

Los programas educativos están diseñados para el desarrollo social.

El cierre de las escuelas impacta especialmente a estudiantes con dificultades.

Es probable que COVID-19 amplíe las brechas de rendimiento de los alumnos.

El cierre de escuelas ha afectado el desempeño laboral de alrededor de los padres de familia.

El cierre de las escuelas es una carga adicional para los hogares.

El autoaislamiento puede llegar a tener impactos psicológicos para los alumnos y sus familias.

Principios para la reapertura



Garantizar la **seguridad** y el **bienestar** de los estudiantes y el personal.



Brindar educación de **alta calidad** independientemente del modelo de clases.



Brindar a los padres **flexibilidad** y elección en modelos de impartición de clases.

1

Fases de reapertura

El retorno a clases presenciales será realizado paulatinamente siguiendo las fases y directrices dictadas por las autoridades (Secretaría de educación, SINAGER entre otras) y en concordancia con la modalidad de enseñanza de cada fase. Se espera iniciar con una fase esencialmente virtual, luego proceder a una fase semipresencial y finalizar en una fase completamente presencial conviviendo con la nueva normalidad posterior a la crisis de COVID-19.

A continuación, se presenta con más detalle una descripción de cada fase educativa, características particulares de las mismas y medidas específicas referente a cada una de las fases.

Fase virtual

Fecha Inicio Fase: AGOSTO 17

Fecha Final Fase: ENERO 29

Durante la fase virtual los profesores podrán acudir al centro educativo a brindar las clases. Los padres de familia acudirán a la escuela solamente en ocasiones excepcionales. Mientras los estudiantes no acudirán al centro educativo, sino que recibirán sus clases desde casa mediante plataformas digitales durante el horario establecido.

HERRAMIENTAS

Microsoft 365
Santillana

Fase semipresencial

Fecha Inicio Fase: AGOSTO 17
Fecha Final Fase: ENERO 29

Una vez las autoridades autoricen el regreso a clases en los centros educativos se iniciara la reincorporación a una modalidad semipresencial de manera gradual y escalonado por grupos de grados. Se iniciara con los grados superiores (educandos de mayor edad) hasta llegar a los grados inferiores (educandos de menor edad).

Se establecerá la reincorporación cumpliendo con el calendario a continuación propuesto:

HERRAMIENTAS

Microsoft 365
Santillana

ORGANIZACIÓN DE GRUPOS

Cantidad de grupos: 2 A y B
Alumnos por grupo 200
Método de Division:
Mitad de sección Grupo A Mitad de Sección Grupo B

HORARIOS

Kinder: 8 AM - 12 M
Primaria: 8 AM - 2 PM
Secundaria: 7 AM - 1 PM

CALENDARIO DE REINCORPORACIÓN

GRADO	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
1	●	●	●	●
2	●	●	●	●
3	●	●	●	●
4	●	●	●	●
5	●	●	●	●
6	●	●	●	●
7	●	●	●	●
8	●	●	●	●
9	●	●	●	●
10	●	●	●	●
11	●	●	●	●

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
LUNES	Grupo A	Grupo B	Grupo B	Grupo B
MARTES	Grupo B	Grupo A	Grupo A	Grupo A
MIÉCOLES	Grupo A	Grupo B	Grupo B	Grupo B
JUEVES	Grupo B	Grupo A	Grupo A	Grupo A
VIERNES	Grupo A	Grupo B	Grupo B	Grupo B

CALENDARIO PERSONAL ADMINISTRATIVO DOCENTE

Personal	Hora de entrada	Hora de salida
Colaboradores	7 AM	3 PM
Docentes	8 AM	2 PM
Administrativo	10 AM	2 PM

PÁGINAS 11-14

3

Protocolos clínicos médicos

Clínica médica

- La escuela pondrá a disposición de la población el servicio de atención médica integral en la clínica escolar.
- La atención médica será brindada por un doctor en medicina y cirugía quien se establecerá como director de salud de la escuela.

Horario de Atención Clínica: 7 AM - 3 PM

Ubicación: Contiguo a oficina administrativa

Autoevaluaciones en casa

- Los familiares de los alumnos deben realizar evaluaciones diarias a los alumnos, usando la herramienta de autoevaluación casera.
- No se debe enviar a los alumnos que no pasen la evaluación casera o que presenten síntomas COVID 19 o de otra enfermedad o a estado en contacto con una persona positiva COVID 19.
- Familiares deben reportar inmediatamente si un estudiante ha sido diagnosticado positivo COVID 19 o si ha estado en contacto.
- Los familiares deben reportar inmediatamente si un alumno ha estado en contacto con una persona positiva COVID 19

Evaluaciones rutinarias

Se realizarán evaluaciones rutinarias y al azar al personal administrativo, docente y población estudiantil con la idea de poder hacer una detección temprana de casos sospechosos COVID 19.

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE

Evaluaciones diarias: 1 visita
Periodicidad: 1 al mes por persona

CALENDARIO DE EVALUACIONES ALEATORIAS

Nombre	L	M	M	J	V
Josué Bueso	X				
Karla Paredes			X		
Melissa Teno				X	
Carolina Macpui					X

ALUMNOS

Evaluaciones diarias: 5 evaluaciones
Secciones por día: 2 secciones
Selección: aleatoriamente

Nombre	SEMANA 1					SEMANA 2				
	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V
Josué Bueso	X							X		
Karla Paredes			X				X			
Melissa Teno				X						X
Carolina Macpui					X	X				

Pruebas Rápidas COVID-19

Cada personal del equipo administrativo y docente debe proporcionar una prueba rápida negativa de al menos 5 días a la fecha de la reapertura de la escuela.

Se realizarán pruebas rápidas cada 15 días a todo el personal administrativo y docente.

ÁREA DE AISLAMIENTO

Además del espacio designado como clínica la escuela tendrá disponible un espacio de espera mientras los alumnos que presenten algún tipo de malestar o sintomatología esperan a ser recogidos por sus padres de familia.

Área designada: bodega deportes
Nombre del área de aislamiento: Peace Zone

Orientación médica

Para dar respuesta a las dudas medicas o inquietudes de a la población estudiantil y padres de familia la escuela mediante alianzas estratégicas pondrá a disposición el servicio de orientación médica telefónica mediante llamadas o mensajes de texto al número 9600-0071 donde un médico capacitado le atenderá en el horario de 7:00 – 20:00 hrs.

Protocolo de sintomático / sospechoso COVID-19

En caso de que exista una persona de la población estudiantil o del personal presente síntomas relacionados a una enfermedad respiratoria aguda (Tos, fiebre, estornudos, dolor de garganta, malestar general o dificultad respiratoria) será notificado al director de salud de la escuela de inmediato y dar a cumplimiento los siguientes pasos.

- A.** Realizar la evaluación médica del paciente, si presenta sintomatología sospechosa a covid-19 de inmediato referir a centro de atención médica para descartar o confirmar la sospecha. Si el paciente no se establece como sospechoso de COVID-19 el medico dará el manejo apropiado y determinara si es o no necesario que el paciente se retire del centro educativo.
- B.** En caso de que sea un estudiante aislar en el espacio designado para espera, quien deberá ser recogido a mas tardar una hora desde que el padre de familia ha sido contactado.

- C. Comunicar al padre de familia que debe recoger al estudiante a mas tardar una hora desde que ha sido contactado. Asimismo, se le indicaran las recomendaciones acerca del manejo que prosigue si la sintomatología está asociada a sospecha de COVID-19.
- D. Retirar a otros estudiantes del área donde estuvo presente la persona y llevarlos a un lugar alterno.
- E. Desinfectar área en la cual la persona estuvo presente
- F. Registrar caso sospechoso e identificar personas con quien tuvo contactos en la escuela. (ej. Personas que comparten su misma clase/sección, bus, docentes y personal de aseo, seguridad y transporte)
- G. Realizar protocolo de evaluaciones dirigidas.

Seguimiento

- H. El día siguiente se realizará el seguimiento (mediante llamada telefónica o mensaje) de los pacientes sospechosos para monitorear la evolución del paciente (estudiante o personal del centro educativo) y brindar orientación medica en caso de que sea requerida.
- I. En caso de que se confirme un diagnostico positivo el paciente debe permanecer 14 días en casa.

Protocolo evaluaciones dirigidas: sospechoso

Al detectar un caso con sintomatología respiratoria asociada a covid-19:

- A. Se desarrollará un listado de las personas contacto cercano con el caso sintomático.
- B. Se realizarán evaluaciones dirigidas a todas las personas quienes tuvieron contacto con una persona sintomática, sospechosa o confirmada de COVID-19.
- C. Se monitoreará la sintomatología de estas personas en contacto y caso sintomático diariamente por 5 días.

Protocolo evaluaciones dirigidas: positivo

Al detectar un caso positivo COVID-19:

- A.** Se desarrollará un listado de las personas contacto cercano con el caso sintomático.
- B.** Estas personas que estuvieron en contacto cercano deben aislarse por al menos 5 días y no presentarse al campus de la escuela.
- C.** Se monitoreará la sintomatología de estas personas en contacto y caso sintomático diariamente por 5 días.
- D.** Para reincorporarse al campus las personas deben presentar un examen negativo COVID 19 o estar en autoaislamiento por 14 días.
- E.** Se desarrollará un listado de las personas contacto cercano con las personas que estuvieron en contacto con el paciente positivo Covid 19
- F.** Se realizarán evaluaciones dirigidas a todas las personas del listado
- G.** Se monitoreará la sintomatología de estas personas en contacto y caso sintomático diariamente por 5 días.

PÁGINAS 20-45

Anexos

Calendario de fase de reapertura

ENERO

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRERO

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARZO

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

APRIL

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAYO

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNIO

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULIO

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AGOSTO

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SEPTIEMBRE

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

 Grupo A

 Grupo B

 Retorno Secundaria

 Retorno Primaria

 Retorno Kinder

FIN DE LA VISTA PREVIA DE ANEXOS

Carta compromiso y constancia libre de síntomas

Yo, ___(Nombre de Padre Familia)___ padre de familia del ___(Alumna(o) _____ estudiante de la escuela __ (Nombre del Centro Educativo)___ hago constar que he leído las recomendaciones que me ha dado la escuela con finalidad de disminuir la propagación del covid-19 y me comprometo a seguir las políticas y normas del Centro Escolar.

Así mismo, hago constar que realicé a mi hija(o) no ha estado en contacto con un paciente confirmado o diagnosticado con COVID-19 en las ultimas 2-3 semanas, y no ha presentado uno de los siguientes síntomas en los últimos 14 días:

SÍNTOMAS	SI	NO
Fiebre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dificultad respiratoria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tos seca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dolor de garganta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dolor de cabeza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perdida del gusto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perdida del olfato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dolor de cuerpo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dolor de estomago	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perdida del apetito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Firma de madre, padre o tutor

FECHA

Checklist Docente dentro de Aula

Grado:

Sección:

Fecha:

	Tareas	L	M	M	J	V	OBSERVACIONES
1	Se cumplen los parámetros de distanciamiento social dentro del salón de clases.						
2	Se cumple la ventilación del aula. (Puertas y ventanas abiertas, si es posible)						
3	El salón de clase presenta signos que se está cumpliendo las políticas de limpieza establecidos.						
4	Se monitorea la apariencia física de cada estudiante.						
5	Se están notificando al Director de Salud del centro escolar de posibles casos de sospecha observados.						
6	Los alumnos están cumpliendo con los reglamentos de higiene respiratoria.						
7	Los materiales o equipo no son usados por múltiples estudiantes.						
8	Se está removiendo los desechos y basura de manera correcta.						
9	Se está brindando el recordatorio diario de prácticas saludables o la capacitación correspondiente.						
10	El salón cuenta con los insumos de limpieza e higiene requeridos en el plan de acción.						
11	Los alumnos se están desinfectando, siguiendo las normas establecidas en el plan de acción.						
12	Se están respetando los grupos de división.						
13	Los alumnos están cumpliendo con el Equipo de Protección Personal requerido.						